



LICEO SALESIANO
CAMILO ORTÚZAR MONTT
Avenida Macul 5950, Santiago
Teléfono: 2222 11286-222940625
Email: colegio@salesianosmacul.cl
Web: www.salesianosmacul.cl



Coordinación de Apoyo / A Angelcos

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL
LICEO CAMILO OTUZAR MONTT / AÑO: 2023**

- APRENDAMOS A CRECER**
- LA DECISIÓN ES NUESTRA**



Afroditis Angelcos / Coordinadora de Apoyo/ Orientadora Educacional

Ministerio del Interior y Seguridad Pública



LICEO SALESIANO
CAMILO ORTÚZAR MONTT
Avenida Macul 5950, Santiago
Teléfono: 2222 11286-222940625
Email: colegio@salesianosmacul.cl
Web: www.salesianosmacul.cl



Coordinación de Apoyo / A. Angelcos



**PROGRAMA DE PREVENCIÓN TEMPRANA
EN EDUCACIÓN INICIAL / AÑO 2023
Primer Nivel de transición / 4 a 5 años**

Ministerio del Interior y Seguridad Pública



Coordinación de Apoyo

PROGRAMA DE PREVENCIÓN TEMPRANA EN EDUCACIÓN INICIAL

Liceo Camilo Ortúzar Montt. Un colegio salesiano se define a sí mismo como casa acogedora, parroquia evangelizadora, **escuela que forma para la vida y patio en el que se comparte la amistad y la alegría.**



VALORES SALESIANOS

- Acogida incondicional a la persona.
- Confianza en los jóvenes.
- Atención preferencial a los más necesitados.
- **Respeto a la vida.**
- Esfuerzo **como** instrumento de crecimiento.
- **Construcción de un mundo más solidario, justo y pacífico.**
- Apertura a Dios.

PILARES SALESIANOS

Don Bosco definió el sistema preventivo sobre tres pilares que siguen siendo el alma del carisma salesiano. Son razón, religión y amorevolezza. Si bien su diferenciación es útil para comprenderlos, cada uno de ellos se completa en función de los restantes.

La educación Salesiana Es popular, libre y abierta a todas las clases sociales, da preferencia a los más necesitados y no es elitista. Coloca al alumno en el centro del hecho educativo. Armoniza el desarrollo humano con el crecimiento cristiano. Se presenta como familia educadora, de forma que los alumnos encuentran en ella “su propia casa”

El contexto sociocultural de nuestra escuela Nuestra acción educativa trata de insertarse en el entorno geográfico, social, cultural, político y eclesial particular, para dar una respuesta adecuada a las necesidades de promoción integral de niños, adolescentes y jóvenes, que son la razón de nuestra escuela. Con esta finalidad, nuestra escuela en su acción educativa,

Con esta finalidad, nuestra escuela en su acción educativa: • asume como un valor positivo la realidad intercultural de nuestra sociedad; • ayuda a descubrir los rasgos propios de nuestra región y comunidad, y los da a conocer a las nuevas generaciones; • potencia los valores específicos de la realidad local en un clima de integración y de apertura a todos los pueblos y culturas; • se inserta en su contexto sociocultural, favoreciendo el aprendizaje y el uso de la lengua, las costumbres y la cultura del entorno, atenta siempre al dinámico y cambiante contexto juvenil; • favorece que los alumnos y familias conozcan el propio entorno y los elementos geográficos, históricos y sociales que lo configuran,



Coordinación de Apoyo

DESCUBRIENDO EL GRAN TESORO

Primer Nivel de transición / 4 a 5 años

Prevenir en educación inicial

Prevenir en educación inicial es desarrollar en niños habilidades, actitudes y hábitos relacionados con el autocuidado y estilo de vida saludable para fortalecer recursos y competencias que los ayuden a enfrentar los desafíos de su propio crecimiento y desarrollo personal. El fin es que aprendan a reconocer situaciones, acciones y actitudes que posibilitan el cuidado y la relación armónica con su entorno

Cuando hablamos de prevención temprana, nos estamos refiriendo a aquellas intervenciones sistemáticas y constantes, orientadas a prevenir que una persona consuma drogas y alcohol dirigidas a niños entre los primeros meses de vida y los 12 años, en donde tiene especial importancia aquella que se lleva a cabo con niños que tienen entre dos y cinco años. A esta edad el objetivo es generar las condiciones, personales, familiares y sociales que permitan el pleno desarrollo de la capacidad de gestionar su propio cuidado y el de su entorno, utilizando debidamente los recursos personales y del contexto. Ello se asocia a un mejoramiento de las competencias socioemocionales y académicas posteriores

Factores protectores en educación inicial

Los factores protectores se refieren a aquellos elementos personales, interpersonales y sociales que disminuyen la probabilidad que una persona consuma drogas y alcohol. A su vez los factores de riesgo se refieren a aquellos elementos personales, interpersonales y sociales que favorecen la probabilidad que una persona consuma drogas, es decir, predisponiendo la vulnerabilidad frente al consumo y a otras situaciones de riesgo.

En Descubriendo el gran tesoro se han desarrollado tras factores protectores considerando las necesidades y características propias de los niños en esa etapa. Los factores preventivos que aborda el presente material de apoyo:

Autonomía: Es la iniciativa e independencia que ha desarrollado el niño en esta etapa para escoger, opinar, proponer, decidir y contribuir asumiendo cierta responsabilidad de sus actos. La autonomía genera en el niño el sentimiento de autocompetencia, muy importante para actuar en el mundo.

Identidad: Es identificarse como persona única, valiosa, con características e intereses propios, reconociéndose como miembro activo a los grupos a los cuales pertenece. Reconociendo también en las otras personas, cualidades, rasgos y acciones importantes para él y su cuidado diario.

Convivencia: Los entornos cercanos y las relaciones humanas estructurales y predecibles para los niños se vuelven espacios seguros para explorar y experimentar, en tanto permiten el ensayo reiterado, rodeado de otros que facilitan y acompañan el aprendizaje y la generación de soluciones colectivas y comunes a otros involucrados. Saber cuales son las normas y reglas protege a los niños porque aprenden a conocer sus propios límites y los riesgos de algunas conductas o situaciones, como, por ejemplo, el consumo de drogas y alcohol.

NUCLEO / AUTONOMIA

-Experiencia de Aprendizaje 1: Me cuido, Te cuidas, Nos cuidamos.

Objetivo de Aprendizaje: Comprende las acciones de cuidado, identificando imágenes que grafican actividades de protección hacia si mismo en su familia y en la escuela.

-Experiencia de Aprendizaje: 2 Cuidarnos nos hace bien

Objetivo de Aprendizaje: Plantea diversos beneficios del mantenimiento y cuidado del cuerpo en el contexto de la casa y la escuela, describiendo formas de cuidado propias de su familia y de la escuela.

-Experiencia de Aprendizaje: 3. Yo también ayudo a cuidar mi entorno

Objetivo de Aprendizaje; Participa progresivamente en prácticas que aportan al orden y limpieza del espacio escolar, proponiéndolas, integrándose en ellas y reflexionando sobre sus resultados

NUCLEO / IDENTIDAD

-Experiencia de Aprendizaje; 1- Gabo está contento

-Objetivo de Aprendizaje: Distingue diversas expresiones de emociones y sentimientos, relacionando verbal y corporalmente dichos estados a situaciones de la vida,

- Experiencia de Aprendizaje 2: Cuando nos emocionamos.

-Objetivo de Aprendizaje: Plantea y presenta formas de proceder frente a las emociones de otros, reflexionando individual o colectivamente sobre los efectos que pueden causar.

-Experiencia de Aprendizaje 3: Cofre de expresiones de emociones

Objetivo de Aprendizaje: Recomienda formas adecuadas de expresar sentimientos y emociones en varios contextos sociales, frente a la exposición de diversas situaciones con pares y adultos propios de su edad

NUCLEO / CONVIVENCIA

-Experiencia de Aprendizaje 1: Las normas y reglas que nos ayudan a cuidarnos

-Objetivo de Aprendizaje: Comprende lo que es una actitud apropiada socialmente, reconociendo las normas y comportamientos que aportan al bienestar en la sala y en la casa.

-Experiencia de Aprendizaje 2: Con calma y tranquilidad lo pasamos mejor

-Objetivo de Aprendizaje: Utiliza estrategias para reducir la ansiedad o el malestar en si mismo y en otros, pensando maneras de salir de su estado en situaciones de juego.

-Experiencia de Aprendizaje: 3: Por favor y muchas gracias

-Objetivo de Aprendizaje: Actúa de manera responsable con los demás respetando turnos y reglas en conversaciones y juegos.

NUCLEO / AUTONOMIA / ESTRATEGIAS PARENTALES

- Sesión 1. Vamos adquiriendo responsabilidades.
- Sesión numero 2: Dando espacio a la expresión de sus emociones
- Sesión 3: Evaluando y comprometiéndose con los aprendizajes preventivos desde el hogar.

Primer Nivel de transición / 4 a 5 años





PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL

DECRETO CON FUERZA LEY 2-20502

SENDA

2-JUNIO-JULIO-AGOSTO

EJE : Crecimiento Personal
AREA : Vida Saludable / Autocuidado
Programa de Prevención del consumo de drogas y alcohol/ Alumnos. Ley 20.502. Decreto con fuerza de Ley 2-20502.Gobierno de Chile / Ministerio del Interior y Seguridad Pública.
OBJETIVOS 1-Desarrollar habilidades protectoras para la vida. 2-Desarrollar un estilo de vida saludable y una actitud crítica frente a las drogas y el alcohol. 3-Fortalecer las redes y participación con la comunidad
AMBITOS –SENDA/ ALUMNOS 1-Autoestima, identidad y proyecto de vida, conciencia del cuerpo, pensamientos y emociones, autorregulación empatía, gestión de la influencia social, comunicación asertiva. 2-Autocuidado, relación con las drogas y alcohol, prevención y gestión de riesgos. 3-Comunidad protectora, ciudadanía e inclusión social

<u>OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA PARA APODERADOS / SENDA</u> 1-Fortalecer competencias parentales que promuevan el desarrollo de habilidades protectoras en sus hijos e hijas. 2-Desarrollar un estilo de vida saludable y crítico frente a las drogas y alcohol en la familia 3-Potenciar un estilo familiar cercano y protector
<u>AMBITOS / APODERADOS</u> 1-Valoración positiva. 2-sensibilidad emocional, 3-acompañamiento a la etapa de desarrollo. 4-Vida saludable.

5- Clara oposición al consumo de drogas y alcohol

6- Involucramiento parental, normas y límites, generación de redes

ETAPAS DEL DESARROLLO



NORMAS PARENTALES





LICEO SALESIANO
CAMILO ORTÚZAR MONTT
Avenida Macul 5950, Santiago
Teléfono: 222211286-222940625
Email: colegio@salesianosmacul.cl
Web: salesianosmacul.cl



PROGRAMA SENDA / APRENDAMOS A CRECER / ENSEÑANZA BÁSICA

I- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA PARA ESTUDIANTES.

- 1- Desarrollar habilidades protectoras para la vida.
AMBITOS: Autoestima, identidad y proyecto de vida, conciencia del cuerpo, pensamientos y emociones, autorregulación, empatía, gestión de la influencia social, comunicación asertiva
- 2- Desarrollar un estilo de vida saludable y una actitud crítica frente a las drogas y el alcohol.
AMBITOS: Autocuidado, Relación con las drogas y el alcohol, prevención y gestión de riesgos.
- 3- Fortalecer las redes y participación con la comunidad.
AMBITOS: comunidad protectora, ciudadanía e inclusión social.

II- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA PARA APODERADOS

- 1- Fortalecer competencias parentales que promuevan el desarrollo de habilidades protectoras en sus hijos e hijas. **AMBITOS:** Valoración positiva, sensibilidad emocional, acompañamiento a la etapa de desarrollo.
- 2- Desarrollar un estilo de vida saludable y crítico frente a las drogas y alcohol en la familia. **AMBITOS: Vida saludable, clara oposición al consumo de drogas y alcohol**
- 3- Potenciar un estilo familiar cercano y protector
AMBITOS: Involucramiento parental, normas y límites, generación de redes





LICEO SALESIANO
CAMILO ORTÚZAR MONTT
Avenida Macul 5950, Santiago
Teléfono: 222211286-222940625
Email: colegio@salesianosmacul.cl
Web: salesianosmacul.cl

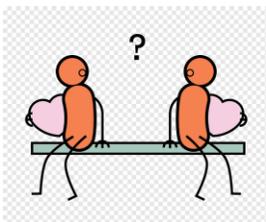


Coordinación de Apoyo

CURSO: PRIMERO BASICO

SENDA / RELACION DE LAS SESIONES PARA ESTUDIANTES CON EL CURRÍCULUM DE ORIENTACION / MINEDUC.

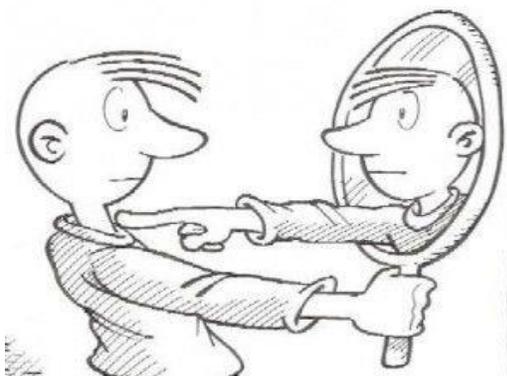
Nombre de Sesión	Ejes Temáticos de Orientación	Objetivos de Aprendizaje De la asignatura de orientación abordados en el programa
1-Un mundo de regalos	Crecimiento Personal	Observar, describir y valorar sus características personales, habilidades e intereses.
2-Busco mi tesoro	Crecimiento Personal	Observar, describir y valorar sus características personales, habilidades e intereses.
	Participación y pertenencia	Reconocer. Describir y valorar sus grupos de pertenencia
3.Mi familia es un regalo	Crecimiento personal	Observar , describir y valorar las expresiones de afecto y cariño , que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social
4-Fuertes y sanos	Crecimiento personal	Identificar y practicar, de forma guiada, conductas protectoras. Y de autocuidado.



PROGRAMA SENDA / APRENDAMOS A CRECER /

CURSO: SEGUNDO BASICO

Nombre de Sesión	Ejes Temáticos de Orientación	Objetivos de Aprendizaje De la asignatura de orientación abordados en el programa
1- Muchas cosas siento en mi	Crecimiento personal	Identificar emociones experimentadas por ellos y distinguir diversas formas de expresarlas.
2- Una rabia que no daña	Crecimiento personal	Identificar emociones experimentadas por ellos y distinguir diversas formas de expresarlas
3- La receta del mago	Crecimiento personal	Identificar emociones experimentadas por ellos y distinguir diversas formas de expresarlas
4- Yo te ayudo, tú me ayudas	Relaciones interpersonales	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia



PROGRAMA **SENDA** / APRENDAMOS A CRECER /

CURSO: TERCERO BASICO

Nombre de Sesión	Ejes Temáticos de Orientación	Objetivos de Aprendizaje De la asignatura de orientación abordados en el programa
1-Somos un curso bkn	Relaciones interpersonales	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia
	Participación y pertenencia.	Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso
2-Fortalezcamos nuestro curso	Relaciones interpersonales	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia
	Participación y pertenencia	Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso
3-Juntos como un gran equipo	Relaciones interpersonales	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia
	Participación y pertenencia	Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso
4- Cuidar nuestro mundo depende de todos	Crecimiento personal	Identificar y practicar en forma guiada , conductas protectoras y de autocuidado.
	Participación y pertenencia	Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso



PROGRAMA **SENDA** / APRENDAMOS A CRECER

CURSO: CUARTO BASICO

Nombre de Sesión	Ejes Temáticos de Orientación	Objetivos de Aprendizaje De la asignatura de orientación abordados en el programa
1-En tus zapatos	Relaciones Interpersonales	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto , que favorezcan
2-Comunicandonos	Relaciones interpersonales	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia.
3-Busquemos un acuerdo	Relaciones interpersonales	-Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia. -Resolver conflictos entre pares de forma guiada y aplicando estrategias diversas de resolución de problemas,
4-No más humor	Crecimiento personal	Identificar y practicar de forma guiada , conductas protectoras y de autocuidado en relación al consumo de alcohol y drogas.





LICEO SALESIANO
CAMILO ORTÚZAR MONTT
Avenida Macul 5950, Santiago
Teléfono: 222211286-222940625
Email: colegio@salesianosmacul.cl
Web: salesianosmacul.cl



PROGRAMA **SENDA** / APRENDAMOS A CRECER

CURSO: QUINTO BASICO

Nombre de Sesión	Ejes Temáticos de Orientación	Objetivos de Aprendizaje De la asignatura de orientación abordados en el programa
1-Cada persona: un mundo por descubrir	Crecimiento personal	Demostrar una valoración positiva de si mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar
2-Viva la diferencia	Relaciones interpersonales	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia respetando el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferentes
3- Sin etiquetas	Relaciones interpersonales	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia respetando el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferentes
4-Este es mi curso	Participación y pertenencia	Participa activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso
5- Y que tanto con el alcohol ¿	Crecimiento personal	Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas, identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo , como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el estrés

PROGRAMA **SENDA** / APRENDAMOS A CRECER.

CURSO: **SEXTO BASICO**

Nombre de Sesión	Ejes Temáticos de Orientación	Objetivos de Aprendizaje De la asignatura de orientación abordados en el programa
1-y cuál es tu sueño ¿¿	Crecimiento Personal	Observar , describir y valorar sus características personales , sus habilidades e intereses
2- A Bajar la presión	Relaciones interpersonales	Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma , seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.
3-No todo lo que brilla...	Crecimiento personal	Identificar y practicar , de forma guiada , conductas protectora y de autocuidado.
4-Que harías tu ¿¿	Participación y pertenencia	Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso.
	Relaciones interpersonales	Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma , seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.
5-Drogas Pura voluntad ¿	Crecimiento personal	Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas, identificar factores que lo previenen y proponen estrategias para enfrentarlo.





LICEO SALESIANO
CAMILO ORTÚZAR MONTT
Avenida Macul 5950, Santiago
Teléfono: 222211286-222940625
Email: colegio@salesianosmacul.cl
Web: salesianosmacul.cl



Coordinación de Apoyo

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS.

LA DECISION ES NUESTRA / SENDA

CURSO: SEPTIMO BASICO

Nombre Sesión	Eje Temático Orientación	Objetivo Específico
Cambios y más cambios	Crecimiento Personal	-Aumentar autoconocimiento -Fortalecer la identidad -Aumentar las buenas elecciones para el bienestar
Iguals y diferentes	Relaciones Interpersonales	-Percibir y expresar emociones -Identificar sensaciones corporales -Tomar conciencia de la relación entre emoción y cuerpo.
Marihuana y salud ¿Compatibles?	Bienestar y autocuidado	-Aceptar las emociones y sensaciones corporales -Desarrollar herramientas de autorregulación emocional.
En piloto automático	Crecimiento personal	-Reflexionar sobre la influencia de medios de comunicación y redes sociales.
Decido ser libre	Bienestar y autocuidado	-Incrementar estrategias efectivas para la buena relación entre personas diferentes y de distinto sexo.



Coordinación de Apoyo

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS.

LA DECISION ES NUESTRA / SENDA

CURSO: OCTAVO BASICO

Nombre Sesión	Eje Temático Orientación	Objetivo Específico
1-Puro Power	Crecimiento Personal	-Aumentar autoconocimiento -Fortalecer la identidad -Aumentar las buenas elecciones para el bienestar
2-Soy quien quiero ser	Crecimiento Personal	Fortalecer la autoestima positiva.
3-Tejiendo mi red.	Relaciones Interpersonales	-Desarrollar habilidades de comunicación asertiva. -Fortalecer habilidades para la solución de conflictos.
4-¡Hazte valer!	Relaciones Interpersonales	- Aumentar la percepción de riesgo frente a las drogas y su consumo.
5- ¿Yo? ¿Paso!	Bienestar y autocuidado	- Evaluar situaciones de riesgo. - Desarrollar estrategias de prevención para enfrentar riesgos.





LICEO SALESIANO
CAMILO ORTÚZAR MONTT
Avenida Macul 5950, Santiago
Teléfono: 222211286-222940625
Email: colegio@salesianosmacul.cl
Web: salesianosmacul.cl



Coordinación de Apoyo

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS.

LA DECISION ES NUESTRA / SENDA

CURSO: PRIMERO MEDIO

Nombre Sesión	Eje Temático Orientación	Objetivo Específico
1-¡Este soy yo y qué tanto!	Bienestar y autocuidado	-Fortalecer la identidad -Aumentar las buenas elecciones para el bienestar
2-Preguntas miles, respuestas infinitas.	Crecimiento Personal	-Reconocer y valorar distintos puntos de vista. - Desarrollar la autonomía e independencia respecto de opiniones e influencia externa.
3-No te duermas.	Pertenencia, participación y democracia.	-Desarrollar habilidades para la comunicación asertiva. -Desarrollar habilidades de escucha activa.
4-¿Trago dulce o trago amargo?	Bienestar y autocuidado	-Aumentar la percepción de riesgo frente a las drogas y su consumo. -Desarrollar conciencia y habilidades para la percepción y prevención del riesgo.



PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS.

LA DECISIÓN ES NUESTRA / SENDA

CURSO: SEGUNDO MEDIO

Nombre Sesión	Eje Temático Orientación	Objetivo Específico
1-Busco mi bienestar	Crecimiento personal/Bienestar y autocuidado	-Aumentar el autoconocimiento. -Aumentar la elección de opciones para el bienestar. -Aumentar las buenas elecciones para el bienestar
2-Atina con las emociones	Crecimiento personal/Bienestar y autocuidado	-Percibir e identificar emociones. - Tomar conciencia de la estrecha relación entre: pensamiento, cuerpo y emoción.
3-Cuida tu cabeza	Bienestar y autocuidado	-Valorar el cuidado del cuerpo. -Aumentar las conductas saludables en la vida cotidiana. -Hábitos saludables.
4-Yo estoy bien, tú estás bien: el mundo está mejor.	Pertenencia y participación democrática	- Desarrollar una actitud crítica y reflexiva. -Desarrollar conciencia y habilidades para la percepción y prevención del riesgo.





LICEO SALESIANO
CAMILO ORTÚZAR MONTT
Avenida Macul 5950, Santiago
Teléfono: 222211286-222940625
Email: colegio@salesianosmacul.cl
Web: salesianosmacul.cl



Coordinación de Apoyo

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS.

LA DECISION ES NUESTRA / SENDA

CURSO: TERCERO MEDIO

Nombre Sesión	Eje Temático Orientación	Objetivo Específico
1-Date un respiro	Autocuidado Conciencia del cuerpo, pensamientos y emociones	-Desarrollar estrategias para manejar adecuadamente el estrés.
2-Valora la amistad	Prevención y gestión de riesgos	-Evaluar situaciones de riesgo en el entorno cotidiano. -Fortalecer redes y vínculos protectores al interior del curso.
3-Reglas del grupo	Identidad y proyecto de vida.	-Reflexionar acerca de la influencia de los medios sociales y culturales en la vida personal.





LICEO SALESIANO
CAMILO ORTÚZAR MONTT
Avenida Macul 5950, Santiago
Teléfono: 222211286-222940625
Email: colegio@salesianosmacul.cl
Web: salesianosmacul.cl



Coordinación de Apoyo

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS.

LA DECISIÓN ES NUESTRA/ SENDA

CURSO: CUARTO MEDIO

Nombre Sesión	Eje Temático Orientación	Objetivo Específico
1-Mi sello personal	Identidad y Proyecto de vida	-Fortalecer la construcción de la identidad. -Aumentar el autoconocimiento.
2-Sueño mi vida	Autoconocimiento/Autoestima	-Reflexionar y profundizar en torno al proyecto de vida personal. -Aumentar el autoconocimiento.
3- ¿Y si me hago trampa?	Prevención y gestión de riesgos.	--Reflexionar y profundizar en torno al proyecto de vida personal. -Evaluar situaciones de riesgo en el entorno cotidiano.
4-Nuestro sello, nuestra huella	Ciudadanía e inclusión social	-Aumentar el sentido de pertenencia al grupo y al liceo. -Fortalecer la construcción de la identidad.

